



Para: Direcciones Escolares
De: Inspecciones de Física y de Química, Referente de Biología
Asunto: Tareas a docentes de Ciencias Experimentales en F.P.B.

Las Inspecciones Especializadas de Física y Química y la Referente de Biología comunican la propuesta de actividades para el segundo semestre de posibles tareas a realizar por los docentes que se desempeñaron durante el primer semestre y mantienen su carga horaria sin alumnos a cargo.

Excepcionalmente, aquellos docentes que se encuentren habilitados en las áreas correspondientes para continuar en el mismo u otro grupo de la misma Escuela y en el mismo turno, siempre que no le coincida con otros grupos ya elegidos anteriormente, podrán continuar en docencia directa, mediante consulta previa a la Inspección especializada.

En todos los casos restantes, los docentes enviarán al correo electrónico fpbciencias@gmail.com su propuesta de trabajo a coordinar con la Inspección Especializada correspondiente.

El cumplimiento del horario de los docentes será controlado por cada Centro Educativo y los resultados serán verificados por estas Inspecciones a través de informes de avance y reuniones con los docentes Referentes para FPB.

Atentamente,

Prof. Andrea Cabot
INSPECTORA DE FÍSICA

Prof. Karina Marquizzo
INSPECTORA DE QUÍMICA

Prof. Reina Cortellezzi
REFERENTE DE BIOLOGÍA

Tareas posibles a realizar:

- Preparación de material para el taller desde las ciencias. Asistir al taller para un mejor acompañamiento. Seleccionar materiales para alumnos y docentes. Replanificación y autoevaluación.
- Preparación de actividades experimentales para cursos siguientes y publicación en sitio web institucional:
 1. Puesta a punto actividades, por ejemplo usando las interfaces, así como trabajos de campo y tareas integradas con otras asignaturas.
 2. Diseño de actividades prácticas que incentiven a los alumnos
 3. Diseño de actividades en las que se utilice PC
 4. Elaboración de protocolos de prácticos
 5. Sistematización de actividades experimentales
- Realizar audiovisuales, sobre todo aquellos que apunten al cuidado del medio ambiente.
- Organizar Ciclos de charlas de interés científico – tecnológico.
- Colaborar con el asistente de laboratorio en tareas como:
 1. Re etiquetado de los productos químicos existentes en el laboratorio de ciencias usando el sistema globalmente armonizado.
 2. Conocer y reconocer los pictogramas.
 3. inventario de laboratorio de ciencias
- Actividades de apoyo a estudiantes en lectura e interpretación:
 1. Lectura e interpretación de diversos textos científicos, por ejemplo de tipo informativo y argumentativo, promover el dialogo y la argumentación.
 2. Extraer ideas de un texto, ordenándolas y encontrando las distintas estructuras de relaciones (orden y jerarquía); integrar esa información a la representación previa del mundo, que incluye la estructura de conocimientos previos
 3. Emisión de juicios sobre el texto, por ejemplo acerca de la claridad y organización del mismo.
 4. Utilizar con pertinencia tanto el lenguaje científico como el lenguaje cotidiano, así como estrategias de comunicación, que le permitan concretar una participación social responsable.

5. Representaciones gráficas del conocimiento científico, como gráficos, cuadros, esquemas, etc.
6. Problematizar la realidad, plantear actividades de particular riqueza conceptual o procedimental, que promueven aprendizajes significativos
7. Planteo de actividades como: investigaciones bibliográficas, análisis y discusión de información de divulgación científica, búsqueda
8. Procesamiento de información con uso de TICs.
9. Manejar estrategias que impliquen: plantear problemas, proponer ideas, dar explicaciones, analizar situaciones, interpretar y comunicar resultados.
10. Representar la información, cuando sea posible en gráficos, lectura e interpretación de los mismos. Así como cuadros y tablas.
11. Elaborar propuestas de evaluaciones basadas en situaciones problemas a resolver transversales a la orientación.

Siempre que sea posible, se vinculará los contenidos a abordar al contexto tecnológico del alumno, o a su contexto personal.

Debe preverse la natural heterogeneidad en conocimientos y en tiempos personales de estos estudiantes, por lo que es recomendable la preparación de propuestas que permitan atenderla.

A medida que se vayan completando las actividades que puedan publicarse en el sitio web institucional, deben enviarse al correo electrónico para su evaluación y posterior publicación.

Para el desarrollo de estas u otras actividades que cada escuela proponga, los docentes cuentan con el apoyo y asesoramiento de las Inspecciones de Física y Química a través de los profesores referentes para FPB Jorge Castillo y Clarisa Gómez al correo fpbciencias@gmail.com.

Resultados Esperados

Colaborar en el avance de los estudiantes y en la facilitación de los aprendizajes.