

<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA</b>					
<b>Tipo de Curso</b>	<b>Plan</b>	<b>Orientación</b>	<b>Área</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Año</b>

**A.N.E.P.**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL**

**EN:**

- **INGENIERO TECNOLÓGICO AERONAUTICO**

**FÍSICA II**

**SEGUNDO SEMESTRE (5 horas semanales)**

**Plan 2016**

## FÍSICA II

### FUNDAMENTACIÓN:

Los conocimientos científicos son parte de la cultura del hombre moderno por lo que se entiende que tendrán que ser enseñados teniendo en cuenta el carácter social de las ciencias, su lugar en la cultura y la incidencia que los mismos pueden tener en la formación integral del estudiante.

En la enseñanza de física cuando se tratan los diferentes temas se adhiere en forma implícita a cierto modo de entender el conocimiento que se enseña. Es necesario reflexionar sobre este tema.

### CONTENIDO

1. Campo electrostático en el vacío.
2. Campo electrostático en presencia de materia.
3. Corriente eléctrica.
4. Campo magnetostático en vacío.
5. Campo magnetostático en presencia de materia.
6. Ley de Faraday.
7. Nociones de circuitos.
8. Campo electromagnético.
9. Nociones de física moderna.

ORIENTACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA GENERALES: Extensión y profundidad de los temas tratados; • El conocimiento científico en física como proceso y como producto; • Conocimiento cotidiano (lo conocido) y lo distante (si

se piensa en el estudiante lo no conocido es lo que se quiere enseñar) •  
Metodología de diálogo y de enseñanza expositiva.

### **Bibliografía**

Resnik Halliday, "Física Tomo 2", Ed. Cecsá.